## INATEC

Tecnológico Nacional

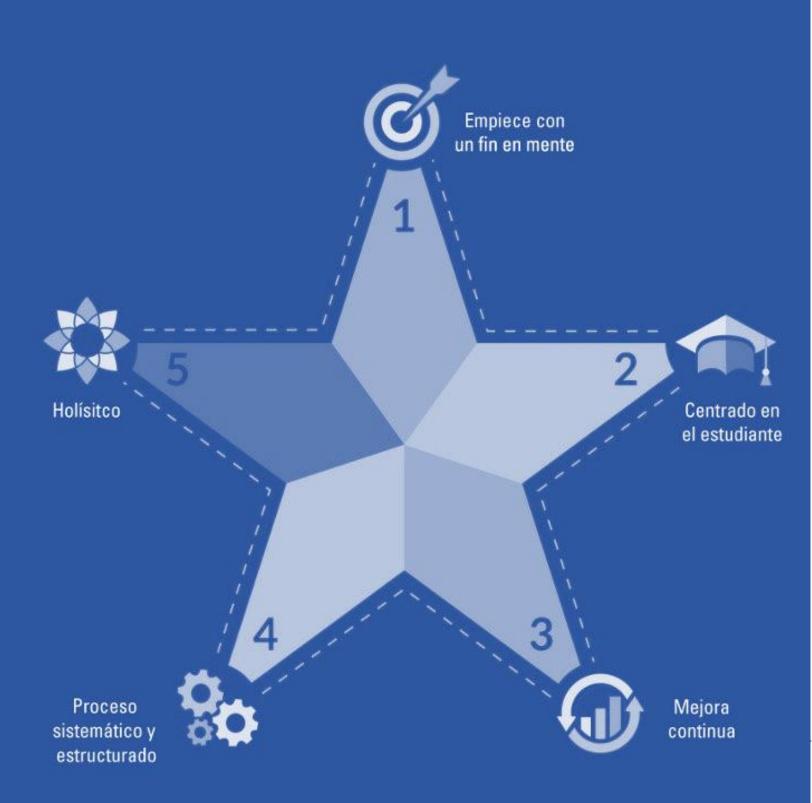


## Principios del diseño instruccional.



ESPECIALIDAD: DOCENCIA EN EDUCACIÓN TÉCNICA Y FORMACIÓN PROFESIONAL ÁREA DE DESEMPEÑO: EDUCACIÓN TÉCNICA Y FORMACIÓN PROFESIONAL

## 5 PRINCIPIOS PARA UN DISEÑO INSTRUCCIONAL



Módulo Formativo: Entornos Virtuales de Aprendizaje

1) Empieza con un fin en mente.

Esta es una frase popularizada por Stephen Covey, como se habrán dado cuenta. La

tomamos prestada ya que nos dice algo simple pero potente. Aplicado en nuestra

industria de diseño instruccional para cursos eLearning, la frase sugiere que su diseño

tiene que lograr algo específico, un objetivo definido.

Debería siempre empezar a diseñar con una pregunta: ¿qué es lo que pretendo lograr?

O con preguntas que se derivan de aquí: ¿A cuáles objetivos de aprendizaje debe

responder este material? ¿Qué deben saber y aplicar los alumnos en situaciones de la

vida real?

Comenzar con un fin en mente le permitirá diseñar un material didáctico de manera

eficiente, sin pérdida de tiempo y energía. No será necesario saltar de una fase a otra

del proceso sólo para encontrar algunas piezas que faltan.

2) Centrado en el estudiante

Una instrucción centrada en el estudiante permite que los estudiantes exploren y

hagan. Tal enfoque tiene mucho sentido ya que el objetivo, después de todo, es

convertir a los estudiantes en participantes activos. Esto no guiere decir que los

instructores o capacitadores ya no forman parte del proceso. Esto simplemente

significa que ellos van a asumir el papel de un facilitador o alguien que guía a los

estudiantes en la adquisición de conocimientos y la aplicación de las nuevas

habilidades adquiridas.

Cuando esté diseñando un curso eLearning hágase las siguientes preguntas:

• ¿Qué tienen que aprender los estudiantes?

• ¿Por qué tienen que aprender este contenido?

2

Módulo Formativo: Entornos Virtuales de Aprendizaje

• ¿Cómo podemos determinar efectivamente si los estudiantes están

aprendiendo y aplicando lo aprendido?

• ¿En qué condiciones están aprendiendo los estudiantes? (Es decir, ¿están

haciendo el curso como parte de sus funciones asignadas en el trabajo?)

Al hacer estas preguntas, usted está diseñando deliberadamente materiales de

instrucción que se centran en los estudiantes.

3) Se refina a través de la evaluación y la mejora continua.

Usted tiene que tomar en cuenta que el diseño instruccional es, y será siempre, un

proceso, no un resultado final. Y es un proceso sin fin. Una vez que un diseño es

aprobado, le sique una evaluación para la mejora del mismo.

Piense en ello como una pieza de software. Usted y su equipo empiezan con un

conjunto de características. Con el tiempo, encontrarán errores o algunos defectos y

los corregirán.

Ese software y, por extensión, el material instruccional, puede alcanzar un estado

cercano a la perfección. Pero nunca va a ser perfecto por lo que nunca se terminará

el proceso de diseño. Haga todo lo posible para buscar áreas de mejora y repita

nuevamente.

4) Sigue un sistema estructurado y bien definido

El hecho de que el proceso nunca se detiene, no significa que sea poco sistemático.

El diseño instruccional de alta calidad no sucede por casualidad. No nace por un

simple capricho o un gusto subjetivo.

3

Módulo Formativo: Entornos Virtuales de Aprendizaje

Los profesionales de la industria de eLearning siguen diferentes modelos, algunos

más sistemáticos que otros y algunos de composición abierta. Muchos de ellos están

sujetos a ciertos principios y teorías.

Independientemente de sus diferencias, todos ellos siguen una metodología sólida y

estructurada. Asegúrese que a la hora de diseñar sus cursos, el diseño esté basado

en algún modelo y sistema adecuado, uno que al menos cubra la raíz de la secuencia

lógica de análisis, diseño, desarrollo, implementación y evaluación.

5) Es holístico

El diseño instruccional de alta calidad es holístico. Este toma en cuenta

cuidadosamente el aspecto más pequeño de instrucción sin comprometer la totalidad.

Este enfoque holístico de diseño instruccional considera el todo como algo más

importante que la suma de sus partes. Y tiene sentido, porque todas esas partes,

aunque estén separadas, están estrechamente relacionados entre sí. Un buen

diseñador instruccional ve las interconexiones entre ellos.

Link

http://bit.ly/2HT3ZgW

4